



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. PAULA NOGUEIRA - OLHÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DOS 2º E 3º CICLOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA

Domínios e ponderações

2º CICLO – EMRC

DOMÍNIO COGNITIVO			
Componentes Específicas da Disciplina de EMRC			
5º anos = 70%		6º ano = 80%	
Religião e experiência religiosa	15%	Religião e experiência religiosa	20%
Cultura cristã e visão cristã da vida	15%	Cultura cristã e visão cristã da vida	20%
Ética e Moral	40%	Ética e Moral	40%
DOMÍNIO SÓCIOAFETIVO - Formação para a Cidadania			
5º anos = 30%		6º ano = 20%	
Organização e Método Interesse e Empenho Autonomia Comportamento e Relacionamento Interpessoal			

1. Critérios de avaliação do domínio cognitivo

2º CICLO

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA		
Objetivos Essenciais de Aprendizagem		
Religião e experiência religiosa	5º	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.
	6º	
Cultura cristã e visão cristã da vida	5º	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.
	6º	
Ética e Moral	5º	O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. P. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. S. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.
	6º	

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

- Grelhas de registo de observação direta (componentes específicas e transversais)
- Trabalhos individuais e/ou de grupo;
- Fichas de trabalho;
- Fichas de avaliação formativa;
- Grelhas de autoavaliação;
- Grelhas de heteroavaliação.

2. Perfis de desempenho – avaliação sumativa

2º CICLO – EMRC

		NÍVEL ATRIBUÍDO				
		1	2	3	4	5
COGNITIVO – Componentes Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagens realizadas nos domínios: <ul style="list-style-type: none"> - Religião e experiência religiosa; - Cultura cristã e visão cristã da vida; - Ética e moral 	Não revela qualquer progresso ou não tem aproveitamento por falta de assiduidade ou manifesta recusa	Revela muitas dificuldades na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela alguma facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela grande facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e Método • Interesse e Empenho • Autonomia • Comportamento e Relacionamento Interpessoal 		O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros

3. Terminologia a adotar para classificação de instrumentos de avaliação:

2º e 3º CICLOS

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA
0% a 19%	Muito Insuficiente
20% a 49%	Insuficiente
50% a 69%	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom

Setembro de 2015